

ASSISES du 26 mai : Programme

9h-9h30 : Accueil

9h30-10h : **Pourquoi des Assises de l'Education et de l'Enseignement spécialisés auprès des jeunes sourds et malentendants, des jeunes aveugles et malvoyants ? Contexte, objectifs**

10h-12h30 : **Etat des lieux**

Table ronde autour de deux questions :

- 1) Quels sont les progrès récents et la situation actuelle en matière de scolarisation et d'accompagnement
 - des jeunes sourds ?
 - des jeunes aveugles ?

- 2) Quelles sont, selon vous, les évolutions politiques et institutionnelles voulues par le gouvernement en termes de scolarisation et d'accompagnement
 - des jeunes sourds ?
 - des jeunes aveugles ?

avec :

Diane Bedoin, maître de conférences à l'Université de Rouen/ESPE, auteure du livre « Sociologie du monde des Sourds »

Marie-Renée Hector, professeur honoraire à l'INJA, vice-présidente du GIAA (Groupement des Intellectuels Aveugles ou Amblyopes), secrétaire adjointe de la CFPSAA (Confédération Française pour la Promotion Sociale des Aveugles et Amblyopes)

Delphine Kholoukhoev, représentante de la commission éducation de la FNSF (Fédération nationale des sourds de France)

Fernand Macanjo, professeur d'enseignement spécialisé auprès des enfants sourds avec troubles associés, puis professeur de LSF en milieu scolaire et à la fac de Rouen

Serge Portalier, professeur des universités, chercheur en psychologie du développement dans les domaines de la déficience visuelle et de la déficience auditive, psychologue clinicien

Christian Sarralié, maître de conférences en sciences de l'Education, INSHEA, Laboratoire CREF, université Paris Lumières

Antoine Tarabbo, professeur à l'INJS (Institut national de jeunes sourds) de Chambéry, formateur au CNFEDS

Anne Vanbrugghe, professeure et formatrice à l'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés).

12h30-13h30 : Repas

13h30-15h00 : **Ateliers : quelle politique d'Education et d'Enseignement pour les jeunes sourds et malentendants, pour les jeunes aveugles et malvoyants voulons-nous ?**

1^{er} atelier : Comment permettre aux besoins éducatifs particuliers des jeunes aveugles et malvoyants d'être respectés ? A la liberté de choix des familles d'être effective ?

2^{ème} atelier : Comment permettre aux besoins éducatifs particuliers des jeunes sourds et malentendants d'être respectés ? A la liberté de choix des familles d'être effective ?

3^{ème} atelier : Quelle complémentarité entre les différents acteurs institutionnels (instituts nationaux de jeunes sourds, institut national des jeunes aveugles, établissements sociaux et médico-sociaux et structures de l'éducation nationale) pour la construction de l'Ecole inclusive ?

15h00-16h30 : **Table ronde : Présentation des propositions et discussion autour de ce qui ressort des ateliers**

Les Assises sont organisées par l'association de parents d'élèves APA-INJ et l'intersyndicale des INJ (CFDT, CFTC, CGT, FO, SNJSJA UNSA, SUD)